

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: آزمون های رفتاری دستگاه شنوایی مرکزی

کد درس: ۲۶

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی

پیشنیاز: آناتومی مغز و اعصاب- ارزیابی پایه شنوایی ۲

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مهری ملکی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تواناییهای پردازش شنوایی مرکزی و تشخیص اختلالات آن با استفاده از آزمونهای رفتاری شنوایی مرکزی
اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره سوال
۰/۵	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱۸۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعریف، تاریخچه و دلایل استفاده	معرفی آزمونهای شنوایی مرکزی	۱
۰/۵	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در	۱۸۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ علائم اختلالات پردازش شنوایی مرکزی ✓ اختلالات همراه	علائم موارد مشابه با اختلالات پردازش	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

		کلاس							شنوایی مرکزی	
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۸۰	ویدیوپرزگتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ معیار های انتخاب بیماران ✓ تاریخچه گیری ✓ روشهای غربالگری اختلالات پردازش شنوایی مرکزی شامل انواع پرسشنامه ها و آزمونها 	<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی افراد دچار اختلالات پردازش شنوایی مرکزی 	۳
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۸۰	ویدیوپرزگتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم تحلیل صحنه شنوایی ✓ پردازش شناختی محرک ✓ آگوستیکی در سطوح بالاتر ✓ سرعت رمزگشایی و عوامل موثر در آن ✓ حافظه بلند مدت، حافظه کوتاه مدت ✓ عوامل موثر در فعال شدن مفاهیم ذخیره شده در حافظه بلند مدت 	<ul style="list-style-type: none"> توانایی های پردازشی سیستم عصبی شنوایی مرکزی 	۴
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۸۰	ویدیوپرزگتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تلفیق توالی ✓ تخصیص توجه (روشهای آن و اساس نوروفیز یولوژیک) ✓ درک گفتار در نویز ✓ تفکیک در گوشی ✓ تئوری محدودیت منبع ✓ عوامل موثر بر ظرفیت و بار در پردازش زبان گفتاری 	<ul style="list-style-type: none"> توانایی های سیستم عصبی شنوایی مرکزی 	۵
۰/۵	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۸۰	ویدیوپرزگتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ویژگی های فیزیکی سیگنال گفتاری ✓ مشخصه های اکوستیکی گفتار و روشهای ارزیابی تاثیر اختلالات سیستم شنوایی مرکزی بر توانایی های Binaural Integration - Binaural Separation Interaction 	<ul style="list-style-type: none"> توانایی های سیستم عصبی شنوایی مرکزی و اختلالات آنها 	۶

								Binaural و زمانی همراه با ویژگیهای آنها		
۷	آزمون های تک گوشی	✓ تجهیزات مورد نیاز ✓ آزمونهای شنوایی مرکزی و عوامل موثر بر آنها ✓ نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای یک گوشی مانند آزمایش گفتار فشرده شده زمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۲۴۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۸	آزمون های تعامل دوگوشی	✓ نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Interaction Binaural مانند RASP MID	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۱۸۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۹	آزمون های تلفیق دوگوشی	✓ نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Binaural Integration مانند آزمایش کلمات اسپوندی هم پوشان، ارقام دایکوتیک .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۱۸۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۱۰	آزمون های تفکیک دو گوشی	✓ نمونه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای Binaural Separation مانند آزمایش جملات رقابتی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۱۸۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۱,۵
۱۱	آزمون های پردازش زمانی	✓ نحوه انجام تفسیر و کاربرد بالینی آزمایشهای زمانی مانند آزمایشهای DP PP GIN	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۲۴۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
طرح درس بخش عملی آزمون های رفتاری دستگاه شنوایی مرکزی (۶ نمره)										
۱۲	آزمون های تک گوشی و تعامل دو گوشه	✓ انجام آزمون های یادگرفته شده در بخش نظری	شناختی	اجرای عملی در کارگاه اکوستیک شنوایی شناسی	✓ ادیومتر ✓ کامپیوتر رومیزی	۳۷۲	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی و اجرا عملی	۲	۲

		شرکت فعال در کلاس			✓ مواد آزمون				
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی و اجرا عملی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۳۷۲	✓ ادیومتر ✓ کامپیوتر رومیزی ✓ مواد آزمون	اجرای عملی در کارگاه اکوستیک شنوایی شناسی	شناختی	✓ انجام آزمون های یادگرفته شده در بخش نظری	آزمون های تلفیق دو گوشی
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی و اجرا عملی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۳۷۲	✓ ادیومتر ✓ کامپیوتر رومیزی ✓ مواد آزمون	اجرای عملی در کارگاه اکوستیک شنوایی شناسی	شناختی	✓ انجام آزمون های یادگرفته شده در بخش نظری	آزمون های تفکیک دو گوشی
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی و اجرا عملی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۳۷۲	✓ ادیومتر ✓ کامپیوتر رومیزی ✓ مواد آزمون	اجرای عملی در کارگاه اکوستیک شنوایی شناسی	شناختی	✓ انجام آزمون های یادگرفته شده در بخش نظری	آزمون های پردازش زمانی
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی و اجرا عملی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۳۷۲	✓ ادیومتر ✓ کامپیوتر رومیزی ✓ مواد آزمون	اجرای عملی در کارگاه اکوستیک شنوایی شناسی	شناختی	✓ انجام آزمون های یادگرفته شده در بخش نظری	آزمون های پردازش الگو
آزمون پایان ترم									۱۷

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه
مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع
✓ شرکت فعال در کلاس

منابع اصلی درس (references)

- San Disorders Processing Auditory Central of Assessment of Handbook .D.G ,Chemick.FE ,Musick .
- ed Last .Thieme :NewYork ,Diagnosis Audiology .H ,Dunn Hosford & .RJ ,Roeser ,.M ,Valente .
- Wilkins & Williams :moreBalti ,Audiology Clinical of Handbook ,۲۰۱۵ & ۲۰۰۹ ,۲۰۰۲ ,۳ ,Katz .